

PREFEITURA DE UBERLÂNDIA, MG.

EDITAL 004/2022 - PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PÚBLICO.

PROVA OBJETIVA.

CARGO: PROFISSIONAL DE APOIO ESCOLAR.

Leia atentamente as INSTRUÇÕES:

1. Não será permitido ao candidato realizar as provas usando óculos escuros (exceto para correção visual, ou fotofobia, desde que informe no ato da inscrição), ou portando aparelhos eletrônicos (mesmo desligados), qualquer tipo de relógio, chaves, carteira, bolsa, acessórios que cubram o rosto, a cabeça, ou parte desta.
2. Poderá ser eliminado, deste Concurso Público, o candidato cujo(s) aparelho(s) eletrônico(s), mesmo desligado(s), emitir(em) qualquer som durante a realização da prova. O tempo em que permanecer no local, onde estará ocorrendo o Concurso Público, o candidato deverá manter o celular desligado, sendo permitido ligá-lo somente após ultrapassar o portão de saída do prédio, sob pena de ser eliminado deste Concurso Público.
3. O candidato poderá manter em cima da sua carteira apenas lápis, borracha, caneta, um documento de identificação, lanche (exceto líquido). **Outros pertences**, antes do início das provas, o candidato deverá acomodá-los **embaixo de sua cadeira**, sob sua guarda e responsabilidade.
4. Confira se a sua prova tem **25** questões, cada qual com 4 alternativas, veja se o cargo para o qual se inscreveu está correto.
5. Verifique seus dados no cartão-resposta (nome, número de inscrição e o cargo para o qual se inscreveu) e **ASSINE** o mesmo.
6. Preencha toda a área do cartão-resposta correspondente à alternativa de sua escolha, com caneta esferográfica (tinta azul, ou preta), sem ultrapassar as bordas. As marcações duplas, rasuradas, ou marcadas diferentemente do modelo estabelecido no cartão-resposta, serão anuladas.
7. Observe as orientações apresentadas no cartão-resposta. O mesmo não será substituído, salvo se contiver erro de impressão.
8. Aguarde a autorização do fiscal para abrir o caderno de provas. Ao receber a ordem, confira-o com muita atenção. Nenhuma reclamação sobre o total de questões, ou falha de impressão, será aceita depois de iniciada a prova.
9. Cabe apenas ao candidato a interpretação das questões, o fiscal não poderá fazer nenhuma interferência. A Prova Objetiva terá duração máxima de **3h (três horas)**, incluso o tempo destinado ao preenchimento do cartão- resposta.
10. O candidato poderá se retirar do local da prova somente **1h (uma hora)** após seu início, levando seu caderno de prova.
11. Ao terminar sua prova, o candidato deverá entregar ao fiscal de sala o cartão-resposta preenchido, assinado e retirar-se do recinto, onde está ocorrendo a mesma, não lhe sendo mais permitido o uso do banheiro e bebedouro.
12. Os **3 (três)** candidatos, que terminarem a prova por último, deverão permanecer na sala, só poderão sair juntos, após o fechamento do envelope, contendo os cartões-respostas dos candidatos presentes e ausentes, assinarem no referido envelope, atestando que este foi devidamente lacrado.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA.

Leia o texto para responder às próximas duas questões.

Mãos à obra. (Superinteressante, dez, 2005, p.16).

Reduzir a poluição causada pelos aerossóis – partículas em suspensão na atmosfera, compostas principalmente por fuligem e enxofre – pode virar um enorme tiro pela culatra. Estudo de pesquisadores britânicos e alemães, revelou que os aerossóis, na verdade, seguravam o aquecimento global. Isso porque eles rebatem a luz solar para o espaço, estimulando a formação de nuvens (que também funcionam como barreiras para a energia do sol). Ainda é difícil quantificar a influência exata dos aerossóis nesse processo todo, mas as estimativas mais otimistas indicam que, sem eles, a temperatura global poderia subir 4°C até 2100 – as pessimistas falam em um aumento de até 10°, o que nos colocaria dentro de uma churrasqueira. Como os aerossóis podem causar doenças respiratórias, o único jeito de lutar contra a alta dos termômetros é diminuir as emissões de gás carbônico, o verdadeiro vilão da história.

01. De acordo com o texto, assinale a alternativa incorreta.

- a) Pela leitura do texto, chegamos à conclusão, que os aerossóis podem causar doenças respiratórias.
- b) Estudos de pesquisadores britânicos e alemães revelaram que os aerossóis seguram o aquecimento global.
- c) Fuligem e enxofre formam as principais partículas contidas nos aerossóis.
- d) Os aerossóis não seguram o aquecimento global, pois não estimulam a formação de nuvens.

02. Estes verbos do texto (revelou, seguravam, rebatem), estão conjugados respectivamente:

- a) Pretérito perfeito do indicativo, pretérito imperfeito do indicativo, presente do indicativo.
- b) Pretérito mais-que-perfeito do indicativo, pretérito imperfeito do indicativo, presente do indicativo.
- c) Pretérito imperfeito do indicativo, pretérito mais-que-perfeito do indicativo, imperativo afirmativo.
- d) Pretérito perfeito do indicativo, futuro do pretérito, pretérito Imperfeito do indicativo.

03. Regência verbal é a maneira de o verbo relacionar-se com seus complementos. Sendo assim, marque a alternativa incorreta.

- a) Aspire o ar puro da manhã!
- b) Ela veio à feira sem dinheiro.
- c) Antipatizei-me com ela de cara.
- d) Você visa a um diploma?

04. Regência nominal é a maneira de o nome (substantivo, adjetivo e advérbio) relacionar-se com seus complementos. Neste sentido, marque a alternativa incorreta.

- a) Estou curioso de saber quem ganhou na loteria.
- b) O goleiro exerce liderança em todo time.
- c) Ele é deputado por Goiás.
- d) É proibido invasão de domicílio.

05. A vírgula marca uma pausa de pequena duração. Emprega-se não só para separar elementos de uma oração, mas também orações de um só período. Quanto ao uso, ou não da vírgula, assinale a alternativa indevida.

- a) Alice a menina estava feliz.
- b) “Achava os homens declamadores, grosseiros, cansativos, pesados, frívolos, chulos, triviais”.
- c) “Abrem-se lírios, e jasmims, e rosas”.
- d) “Nem eu, nem tu, nem ela, nem qualquer outra pessoa desta história poderia responder mais”.

06. Em se tratando de variações linguísticas, marque (V) verdadeiro ou (F) falso e assinale a alternativa correta. As variações linguísticas reúnem as variantes da língua que foram criadas pelos homens e são reinventadas a cada dia. Há diversos tipos de variações linguísticas segundo o campo de atuação:

() **Variação geográfica, ou diatópica.**

() **Variação histórica, ou diacrônica.**

() **Variação social, ou diastrática.**

- a) V – F – V.
- b) V – V – F.
- c) F – V – V.
- d) V – V – V.

07. Referindo-se a figuras de linguagem, marque a alternativa incorreta.

- a) Pleonasma: A mim me parece que isso está errado.
- b) Silepse: Vivemos na bonita e agitada São Paulo.
- c) Anáfora: Toda atribuição de qualidades e sentimentos humanos a seres irracionais e inanimados.
- d) Aliteração: “Chove chuva. Chove chuva. Chove sem parar”

08. Enquanto na fala muitas vezes nem todas as palavras são flexionadas corretamente, na escrita, isso pode ser considerado um erro. Considere as seguintes sentenças:

- I. A princípio o Brasil era o favorito das apostas.**
- II. Em princípio, toda mudança é benéfica.**
- III. Minha história tem tudo a ver com a de Lucas.**
- IV. Mariana prefere viver a só.**

Quais itens seguem as normas da escrita padrão?

- a) I e III apenas.
- b) I, II, III apenas.
- c) II e III apenas.
- d) III e IV apenas.

09. Quanto aos gêneros literários, analise os itens e assinale a alternativa correta.

I- Contos e novelas: o conto é uma pequena narrativa, já a novela é uma narrativa de tamanho intermediário entre o conto e o romance.

II- Romance: é uma longa narrativa escrita em forma de prosa.

III- Fábulas: são contos cujos personagens são animais. Esse tipo de narrativa sempre apresenta uma lição de moral.

IV- Gênero lírico: O lirismo está associado à profunda subjetividade. O gênero lírico está relacionado a textos que expressam emoções, desejos, ou ideias de forma plurissignificativa, ou seja, eles recorrem mais à conotação do que à denotação. Assim, as poesias são textos líricos que podem ser escritos em forma de verso, ou de prosa. No segundo caso, temos a famosa prosa poética.

- a) Todos os itens estão corretos.
- b) Apenas os itens II, III e IV estão corretos.
- c) Apenas os itens III e IV estão corretos.
- d) Apenas os itens I, II e III estão corretos.

10. Sobre tipologias textuais, marque (V) verdadeiro ou (F) falso e assinale a alternativa correta.

() Veja exemplos das descrições objetiva: Descrição objetiva: A Basílica de São Marcos, localizada em Veneza, é repleta de mosaicos. (não há uma opinião sobre o que está sendo observado).

() Os principais exemplos de textos descritivos são: manuais de instruções; retratos falados; diários; notícias; biografias. Todos eles são textos descritivos, em que há um retrato verbal realizado pelo autor (emissor).

() Tipologia dissertativa (dissertação): é, de maneira geral, um tipo textual opinativo e argumentativo. Além disso, pode ser persuasivo, já que tem como intuito defender uma ideia, ou um conceito sobre determinado assunto, através de argumentações pautadas em dados, estatísticas e exemplos concretos.

- a) V – F – V.
- b) F – V – F.
- c) F – V – V.
- d) V – V – V.

LEGISLAÇÃO.

11. De acordo com o art. 163, da Lei Complementar Municipal nº 040/1992, assinale a alternativa incorreta.

É dever do servidor, entre outros, atender com presteza:

- a) Ao público, em geral, prestando as informações requeridas, ressalvadas as protegidas por sigilo.
- b) À expedição de certidões requeridas para defesa de direito, ou esclarecimento de situações de interesse pessoal.
- c) Às requisições para a defesa do Município, com preferência sobre qualquer outro serviço.
- d) Prestar serviço noturno em situações de calamidade pública, quando solicitado pela administração.

12. O art. 16, do ECA, estabelece que o direito à liberdade da criança e do adolescente compreende os seguintes aspectos, dentre outros:

I- Garantia de tratamento de saúde especializado.

II- Buscar refúgio, auxílio e orientação.

III- Participar da vida política, na forma da lei.

Quais itens fazem parte do art. 16?

- a) Somente II e III.
- b) Somente I e III.
- c) Somente II e II.
- d) I, II e III.

13. Nos termos da Lei nº 9.626/22, sobre a contratação por tempo determinado, marque a alternativa errada.

- a) A contratação para atender às necessidades decorrentes de calamidade pública prescindirá de processo seletivo.
- b) Combate a surto epidêmico é considerado necessidade temporária de excepcional interesse público.
- c) O pessoal contratado na referida Lei, poderá exercer outras atribuições não previstos no respectivo contrato.
- d) O contratado responde civil, penal e administrativamente, pelo exercício irregular de suas atribuições.

14. De acordo com a Lei n.º 13.146/2015, atribua (V) verdadeiro ou (F) falso aos itens e assinale a alternativa correta.

() O profissional de apoio escolar é a pessoa que exerce atividades de alimentação, higiene e locomoção do estudante com deficiência e atua em todas as atividades escolares, nas quais se fizer necessário.

() A avaliação da deficiência, quando necessária, será biopsicossocial, realizada por equipe multiprofissional e interdisciplinar.

() Incumbe ao poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar oferta de profissionais de apoio escolar.

a) V – V – F.

b) V – F – V.

c) F – V – V.

d) V – V – V.

15. Conforme a Lei n.º 13.146/2015, assinale a alternativa que apresenta conceito errado.

a) Barreiras nos transportes são as existentes nos sistemas e meios de transportes.

b) Barreiras tecnológicas são as que facilitam o acesso da pessoa com deficiência às tecnologias.

c) Barreiras urbanísticas são as existentes nas vias e nos espaços públicos e privados abertos ao público, ou de uso coletivo.

d) Considera-se barreiras arquitetônicas as existentes nos edifícios públicos e privados.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS.

16. Segundo as Diretrizes Curriculares Municipais para a Educação Infantil, Prefeitura Municipal de Uberlândia, marque (V) verdadeiro ou (F) falso aos itens e indique a alternativa correspondente.

Sugestões de atividades para trabalhar com crianças pequenas / grupamentos: 1º e 2º períodos, destacamos:

() Trabalhar a desconstrução da ideia de cor de pele representada por uma única cor, através de obras literárias com diversas culturas.

() Não realizar práticas que tratem especificamente da questão do Bullying como dinâmicas envolvendo fala e escuta, imagens com expressões faciais.

() Divisão e agrupamento de crianças, brinquedos e objetos diversos em pares, trios, unidades/dezenas: sapatos e meias em pares, conjunto de brinquedos e objetos por cores, formatos e tamanhos.

() Jogos e brincadeiras nos quais todos (as) possam participar das diferentes experiências instigadoras: brincadeiras de casinhas, jogos de futebol, carrinhos, bingos, dominós, quebra-cabeça, jogo da memória.

a) V – V – F – V.

b) F – V – V – V.

c) V – F – V – V.

d) V – V – V – V.

17. Com intuito de que todos os governos adotem o princípio de educação inclusiva em forma de lei, ou de política, matriculando todas as crianças em escolas regulares, a menos que existam fortes razões para agir de outra forma; em 1994, na Espanha, foi criado um documento para assegurar a educação inclusiva nas escolas. Esse documento se trata da:

a) Declaração de Todos pela Educação.

b) Declaração de Salamanca.

c) Declaração de Educação para Todos.

d) Declaração de Direito a Diversidade.

18. A política nacional de educação especial na perspectiva da educação inclusiva tem como objetivo:

a) O acesso, a participação é a aprendizagem dos alunos com deficiência.

b) Assegurar apenas a participação da família nas escolas.

c) Garantir o atendimento educacional especializado, porém, dependendo da gravidade da deficiência do aluno.

d) Monitorar os deficientes.

19. A parceria entre escola, família e sociedade é fundamental para o desenvolvimento dos indivíduos, seu preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho. Segundo o artigo 205, da Constituição Federal, “a educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade. Sendo assim, a parceria entre escola e família é fundamental para desenvolver:

a) Habilidades e competências.

b) Apenas raciocínio lógico.

c) Desconstrução de saberes.

d) Desenvolvimento genérico.

20. Segundo o Manual de prevenção de acidentes e primeiros socorros nas escolas, é umas causas mais comum de acidentes com crianças de 01 a 03 anos:

a) Queda de berço, cama, trocador.

b) Acidentes esportivos.

- c) Quedas de triciclos, patins, bicicletas.
- d) Ingestão de medicamentos e produtos químicos.

21. Em 2019, os profissionais da Educação de Uberlândia, foram convidados a participarem do processo de escrita coletiva das Diretrizes Municipais, com o objetivo de orientar as práticas educativas realizadas em todas as unidades escolares. Nesse percurso foi produzida e elaborada a estrutura das Diretrizes Curriculares de Uberlândia em seis volumes, respeitando a seguinte ordem:

- a) Educação de Jovens e Adultos (EJA), Programa Municipal de Jovens e Adultos (PMAJA), Ensino Fundamental II, Ensino Fundamental I, Educação Infantil e Educação Especial.
- b) Educação Especial, Educação Infantil, Ensino Fundamental I, Ensino Fundamental II, Programa Municipal de Jovens e Adultos (PMAJA) e Educação de Jovens e Adultos (EJA).
- c) Ensino Fundamental I, Ensino Fundamental II, Educação Especial, Educação de Jovens e Adultos (EJA), Programa Municipal de Jovens e Adultos (PMAJA) e Educação Infantil.
- d) Educação Infantil, Educação Especial, Ensino Fundamental I, Ensino Fundamental II, Educação de Jovens e Adultos (EJA) e Programa Municipal de Jovens e Adultos (PMAJA).

22. O Estado, a família, a comunidade escolar e a sociedade, de modo geral, devem assegurar a qualquer pessoa com deficiência, nesse caso, especificamente, as crianças com transtorno de Espectro Autista, que tenham uma Educação de qualidade, porém, conforme consta na cartilha direito das pessoas com autismo:

- a) Assegurar uma educação de qualidade apenas nos anos iniciais.
- b) Todas as crianças com Transtorno de Espectro Autista (TEA) podem frequentar as salas comuns da rede regular de ensino.
- c) O professor não deverá fazer as adaptações curriculares necessárias para que o aluno com Transtorno do Espectro Autista aprenda com os demais alunos.
- d) Cada caso deve ser analisado, individualmente, pela equipe pedagógica e de saúde que acompanham a criança, ou o adolescente.

23. A Lei Brasileira de Inclusão impõe a oferta de profissional de apoio escolar, conforme o art. 3º, item XIII. Em relação a esse profissional, qual dessas atividades ele não pode exercer?

- a) Alimentação.
- b) Higiene.
- c) Locomoção do estudante.
- d) Prescrição de medicamentos.

24. De acordo com o Ministério da Educação, conforme manual elaborado para o programa pró-funcionário, quem manipula alimentos deve se preocupar muito com a higiene, e também da higiene pessoal. Afinal, as bactérias podem chegar aos alimentos por meio de:

- a) Axilas, mãos, pés e cabelos mal-lavados.
- b) Pés, braços, mãos e cabelos mal-penteados.
- c) Mãos, braços, rosto, e cabelos mal-lavados.
- d) Pés, axilas, braços e cabelos mal-lavados.

25. Na busca da aprendizagem como processo de construção de conhecimento, a partir da reflexão crítica das experiências e do processo de trabalho, o conceito de mediação pedagógica surgiu no contexto da:

- a) Pedagogia Tecnicista.
- b) Pedagogia Progressista.
- c) Pedagogia Liberal.
- d) Pedagogia Tradicional.

RASCUNHO.